

Héroes de la fe

PLAN ANUAL

para el ministerio de niños 2026





ENERO

DAVID

"EL NIÑO QUE DERROTÓ GIGANTES"

OBJETIVO

Enseñar a los niños a confiar en el poder de Dios para superar cualquier dificultad y enseñarles la importancia de la obediencia, valentía, fe y adoración. A través de la vida de David, los niños aprenderán que, aunque sean pequeños, pueden ser valientes y usados por Dios para grandes cosas.

Versículo clave:

1 Samuel 17:45

SEMANA

1

"Pequeño pero valiente"

Dios usa a los niños para grandes cosas.

2

"Dios ve el corazón"

No importa cómo nos ven los demás, Dios nos conoce.

3

"Cinco piedras y una gran fe"

Cómo vencer los miedos con Dios.

4

"Un rey con corazón de adorador"

Aprendiendo a alabar como David.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Pequeño pero valiente"

Actividad: Creación de "Escudos de Fe". Los niños decoran su propio escudo con versículos de valentía.

Semana 2: "Dios ve el corazón"

Dinámica: Juego "Lo que hay dentro". Se presentan cajas misteriosas, los niños deben adivinar qué hay adentro sin ver, aprendiendo que Dios ve más allá de las apariencias.

Semana 3: "Cinco piedras y una gran fe"

Actividad: "Lanza la fe". Se pinta una silueta de Goliat y los niños arrojan "piedras" (bolas de papel) con frases de confianza en Dios escritas.

Semana 4: "Un rey con corazón de adorador"

Dinámica: Pequeña obra de teatro donde los niños representan a David escribiendo salmos y alabando a Dios con instrumentos caseros.





FEBRERO

ESTER

"LA REINA VALIENTE"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que, al igual que Ester, cada uno tiene un propósito especial en el plan de Dios.

A través de su valentía, oración y honestidad, aprenderán a ser instrumentos de cambio en su entorno, confiando en que Dios los ha colocado en lugares estratégicos para brillar y hacer la diferencia.

Versículo clave:

Ester 4:14

SEMANA

1

"Dios tiene un plan para mí"

Como Ester, tenemos un propósito especial.

2

"El valor de decir la verdad"

Cómo la honestidad puede cambiar situaciones.

3

"Oración y ayuno: armas de un héroe"

La importancia de buscar a Dios.

4

**"Brillando en el lugar
donde Dios nos puso"**

Testimonio en nuestra vida.

ACTIVIDADES



Semana 1. "Dios tiene un plan para mí"

Actividad: "Mi corona especial". Cada niño diseña una corona con su nombre y un versículo sobre el propósito de Dios en su vida.

Semana 2. "El valor de decir la verdad"

Dinámica: "El teléfono de la verdad". Se inicia con una frase y pasa en secreto de niño en niño para ver si se mantiene igual, aprendiendo sobre la importancia de la verdad.

Semana 3. "Oración y ayuno: armas de un héroe"

Actividad: "Mi diario de oración". Cada niño recibe un cuadernillo para escribir o dibujar sus peticiones a Dios.

Semana 4. "Brillando en el lugar donde Dios nos puso"

Dinámica: "Luz en la oscuridad". Se apagan las luces y con linternas representan la importancia de brillar con amor y fe.





MARZO

MOISÉS

"EL PRINCIPE QUE GUIABA CON DIOS"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que, al igual que Moisés, Dios los cuida desde el principio y los guía a través de diversas formas. Aprenderán a caminar en fe, confiando en el poder de Dios para superar cualquier obstáculo, y entenderán la importancia de seguir los Mandamientos como base para vivir en amor y obediencia a Dios.

Versículo clave:

Éxodo 14:21

SEMANA

1

"Elegido desde bebé"

Dios nos cuida desde el principio.

2

"Dios nos habla de muchas formas"

La zarza ardiente y cómo Dios nos guía.

3

"Caminando en fe"

Cruzando el Mar Rojo sin miedo.

4

"Diez reglas de amor"

Los Mandamientos de Dios.

ACTIVIDADES



Semana 1. "Elegido desde bebé"

Actividad: "Canastita de Moisés". Crean una pequeña cesta con papel y algodón para recordar cómo Dios cuidó de Moisés.

Semana 2. "Dios nos habla de muchas formas"

Dinámica: "Escuchando a Dios". Se hace un juego de susurros y sonidos para ilustrar que Dios habla de diferentes maneras.

Semana 3. "Caminando en fe"

Actividad: "Cruzando el Mar Rojo". Usan una tela azul para representar el mar y los niños caminan por "tierra seca" mientras repiten versículos de fe.

Semana 4. "Diez reglas de amor"

Dinámica: "Construyendo mandamientos". Con bloques de cartón, los niños construyen una estructura donde cada bloque tiene un mandamiento.





ABRIL

JESÚS

"EL HÉROE QUE DIO SU VIDA"

OBJETIVO

Enseñar a los niños sobre el amor incondicional de Jesús, su poder para transformar vidas a través de milagros, y el sacrificio que hizo por nosotros en la cruz. Aprenderán a conocer a Jesús como su mejor amigo y comprenderán la importancia de su resurrección, que nos da nueva vida y esperanza en Él.

Versículo clave:

Juan 3:16

SEMANA

1

"Jesús, el mejor amigo"

Cómo conocer a Jesús personalmente.

2

"Milagros que cambian vidas"

Historias de sanidad y amor.

3

"El sacrificio más grande"

La cruz y lo que significa para nosotros.

4

"¡Jesús vive!"

La resurrección y nuestra nueva vida.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Jesús, el mejor amigo" – Cómo conocer a Jesús personalmente.

Actividad: *"Cartas a Jesús"*. Los niños escribirán cartas a Jesús, expresando lo que les gustaría decirle como su mejor amigo. Luego, se leerán algunas cartas en voz alta (si los niños se sienten cómodos) para fortalecer su relación personal con Él.

Dinámica: *"La amistad con Jesús"*. Juego de preguntas y respuestas, donde los niños responden sobre cosas que harían si estuvieran con su mejor amigo (por ejemplo, ir al parque, hablar, ayudar). Se explica cómo Jesús es el mejor amigo.

Semana 2: "Milagros que cambian vidas" – Historias de sanidad y amor.

Actividad: *"Milagros de Jesús"*. Los niños crean una línea de tiempo con las historias de milagros de Jesús, como la sanación de enfermos o el agua convertida en vino. Se les puede pedir que dibujen una escena de un milagro que más les impacte.

Dinámica: *"Milagro en equipo"*. Se forman equipos y cada uno presenta un milagro de Jesús (de manera breve y creativa), aprendiendo cómo cada milagro mostró el amor de Jesús por las personas.

ACTIVIDADES



Semana 3: "El sacrificio más grande" – La cruz y lo que significa para nosotros.

Actividad: *"Cruz de amor"*. Los niños decoran una cruz con dibujos, palabras y versículos sobre el sacrificio de Jesús. Luego, compartirán cómo este sacrificio los hace sentir agradecidos y amados.

Dinámica: *"Cruz viviente"*. Los niños recrean una escena de la crucifixión (de forma simbólica) y luego reflexionan sobre el gran amor de Jesús por cada uno de ellos.

Semana 4: "¡Jesús vive!" – La resurrección y nuestra nueva vida.

Actividad: *"Caza del tesoro de la resurrección"*. Organiza una búsqueda del tesoro, donde los niños sigan pistas relacionadas con la resurrección de Jesús (como el ángel en la tumba vacía, el mensaje de esperanza, etc.).

Dinámica: *"Vivir en Cristo"*. Los niños dibujan o escriben algo que simbolice cómo Jesús vive en sus corazones hoy y cómo eso cambia sus vidas, compartiendo sus pensamientos al final. Cada actividad está diseñada para enseñarles de manera interactiva y significativa sobre Jesús y su amor por nosotros.





MAYO

NOÉ

**"EL CONSTRUCTOR DE
LA ESPERANZA"**

OBJETIVO

Enseñar a los niños la importancia de la obediencia y la fe en Dios, incluso cuando los demás no comprenden su propósito. A través de la historia de Noé, los niños aprenderán que Dios siempre cuida de aquellos que confían en Él, que sus promesas son fieles y que vivir en obediencia a Su palabra trae salvación y esperanza.

Versículo clave:

Génesis 6:22

SEMANA

1

"Dios da instrucciones perfectas"

La obediencia de Noé.

2

"Un arca para todos"

Dios nos protege en medio
de las tormentas.

3

"La promesa del arcoíris"

El pacto de Dios con nosotros.

4

**"Viviendo diferente en
un mundo difícil"**

Seguir a Dios cuando otros no lo hacen.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Dios da instrucciones perfectas" – La obediencia de Noé.

Actividad: *"Construyendo con obediencia"*. Los niños arman una maqueta pequeña de un arca usando bloques o materiales reciclados. Cada pieza representará un paso que Noé tuvo que seguir para construir el arca, mientras reflexionan sobre la importancia de obedecer a Dios.

Dinámica: *"Juego de instrucciones"*. Los niños forman equipos y deben seguir instrucciones para completar una tarea, aprendiendo cómo la obediencia trae buenos resultados. Al final, se explica cómo Noé siguió las instrucciones de Dios, aunque nadie lo entendiera.

Semana 2: "Un arca para todos" – Dios nos protege en medio de las tormentas.

Actividad: *"Arca de protección"*. Los niños crean su propio "arca" utilizando cajas o material reciclado. Luego, escribirán o dibujarán algo por lo que agradecen la protección de Dios en sus vidas.

Dinámica: *"La tormenta y el refugio"*. Juego donde los niños deben refugiarse (en su "arca") cada vez que alguien grite "tormenta". Este juego ayudará a visualizar cómo Dios nos cubre y nos protege, aunque pasemos por dificultades.

ACTIVIDADES



Semana 3: "La promesa del arcoíris" – El pacto de Dios con nosotros.

Actividad: *"El arcoíris de la promesa"*. Los niños crean un arcoíris con colores y cada color representa una promesa de Dios. Después, los niños comparten una promesa que les gustaría que se cumpliera en sus vidas.

Dinámica: *"El pacto de Dios"*. Los niños leen el versículo de Génesis 9:13-16 y representan la historia del arcoíris como un símbolo de la promesa de Dios. Pueden cantar una canción sobre las promesas de Dios al final.

Semana 4: "Viviendo diferente en un mundo difícil" – Seguir a Dios cuando otros no lo hacen.

Actividad: *"Camino de fe"*. Los niños dibujan un camino con obstáculos, y deben escribir o dibujar cómo pueden mantener su fe y seguir a Dios cuando las cosas no son fáciles.

Dinámica: *"La ciudad de Noé"*. En un juego de roles, los niños simulan ser parte de la ciudad donde Noé vivía. Algunos niños actúan como los que se burlan de Noé, mientras otros como él, mostrando cómo se mantiene firme en su fe a pesar de la oposición.





JUNIO

JOSÉ

"EL SOÑADOR QUE DIOS ELEVÓ"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que Dios tiene un propósito para sus vidas, incluso en medio de las dificultades. A través de la historia de José, aprenderán a confiar en los planes de Dios, a ser pacientes en tiempos difíciles y a perdonar a los demás. Descubrirán que, aunque enfrenten pruebas, Dios puede transformar cualquier situación para su bien y para cumplir sus propósitos.

Versículo clave:

Génesis 50:20

SEMANA

1

"Un sueño especial"

Dios tiene planes para nuestra vida.

2

"Cuando las cosas no salen como esperas"

La paciencia de José en la cárcel.

3

"Dios convierte el mal en bien"

El perdón a sus hermanos.

4

"Dios usa todo para nuestro bien"

Confianza en cada situación.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Un sueño especial" – Dios tiene planes para nuestra vida.

Actividad: *"Mis sueños con Dios"* Los niños decoran un "corcho de sueños" donde escriben o dibujan los sueños y metas que tienen para su vida, recordando que Dios tiene un plan especial para cada uno de ellos.

Dinámica: *"El sueño de José"* Los niños escuchan la historia de los sueños de José y cómo esos sueños fueron parte del plan de Dios. Luego, se les pide que compartan sus sueños y oren por ellos, pidiendo a Dios dirección en sus vidas.

Semana 2: "Cuando las cosas no salen como esperas" – La paciencia de José en la cárcel.

Actividad: *"Paciencia en la espera"* Los niños hacen una caja de paciencia, donde colocan papelitos con situaciones difíciles que podrían vivir (como esperar mucho tiempo para algo). Luego, pueden escribir o dibujar cómo pueden ser pacientes y confiar en Dios durante esos momentos.

Dinámica: *"La espera de José"* Los niños representan en un juego de roles cómo José esperó en la cárcel confiando en Dios, aunque las cosas no iban como él esperaba. Reflexionan sobre cómo pueden ser pacientes y seguir confiando en Dios en sus propias vidas.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Dios convierte el mal en bien" – El perdón a sus hermanos.

Actividad: *"El perdón de José"* Los niños hacen un dibujo o una tarjeta con la palabra "perdón" y decoran el reverso con una situación en la que han perdonado o pueden perdonar a alguien. Luego, pueden compartir por qué es importante perdonar y cómo José perdonó a sus hermanos.

Dinámica: *"La rueda del perdón"* En círculo, los niños se pasan una pelota mientras suena música. Cuando la música se detiene, el niño con la pelota comparte cómo podrían perdonar a alguien o cómo Dios les ha perdonado. Reflexionan sobre cómo el perdón de José cambió la historia.

Semana 4: "Dios usa todo para nuestro bien" – Confianza en cada situación.

Actividad: *"Confío en Dios"* Los niños decoran una roca con un versículo que les ayude a recordar que Dios usa todo para el bien de aquellos que lo aman. Luego, pueden usarla como un recordatorio en su hogar.

Dinámica: *"El viaje de José"* Los niños participan en una carrera de obstáculos simbólica, representando las dificultades que José enfrentó. A medida que superan los obstáculos, aprenden cómo, incluso en situaciones difíciles, Dios tiene un propósito para cada uno de ellos.





JULIO

DANIEL

"EL NIÑO QUE NO TUVO MIEDO"

OBJETIVO

Enseñar a los niños el valor de la fidelidad a Dios, aun en medio de las pruebas. A través de la historia de Daniel, aprenderán que Dios honra a quienes permanecen firmes en su fe, que Él escucha sus oraciones y que siempre está con ellos para protegerlos y darles fuerzas, sin importar las circunstancias.

Versículo clave:

Daniel 6:22

SEMANA

1

"Fiel en lo poco, fiel en lo mucho"

No comprometer nuestros valores.

2

"Daniel y sus amigos en el fuego"

Dios nos protege en tiempos difíciles.

3

"Dios oye mis oraciones"

La oración en la vida de Daniel.

4

"Leones sin hambre"

Confiar en Dios en todo momento.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Fiel en lo poco, fiel en lo mucho" – No comprometer nuestros valores.

Actividad: *"Mi compromiso de fe"*. Los niños crean un "compromiso de fe" en el que escriben o dibujan cómo pueden ser fieles a Dios, tanto en lo pequeño como en lo grande, sin comprometer sus valores. Este compromiso lo decoran y lo llevan a casa como recordatorio.

Dinámica: *"La cuerda de la fidelidad"*. En un espacio amplio, los niños sostienen una cuerda y deben caminar de un punto a otro sin soltarla, representando cómo debemos mantenernos firmes en nuestra fe, incluso cuando las circunstancias nos desafían.

Semana 2: "Daniel y sus amigos en el fuego" – Dios nos protege en tiempos difíciles.

Actividad: *"El fuego de la protección"*. Los niños realizan una manualidad de una figura de Daniel y sus amigos en el horno de fuego, usando papel de colores para representar el fuego y colocando figuras de ángeles alrededor para recordar cómo Dios los protegió.

Dinámica: *"Fuego sin quemaduras"*. En grupos, los niños deben atravesar un área llena de obstáculos (como conos o pelotas) mientras se les habla sobre la protección de Dios en tiempos difíciles, como lo hizo con Daniel y sus amigos.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Dios oye mis oraciones" – La oración en la vida de Daniel.

Actividad: *"Mi caja de oraciones"*. Los niños decoran una pequeña caja donde pueden escribir sus oraciones o peticiones. Luego, durante la semana, se les anima a escribir o dibujar sus oraciones y ponerlas en la caja para recordarse que Dios escucha siempre nuestras oraciones.

Dinámica: *"Oraciones que suben al cielo"*. Los niños lanzan pequeñas bolas de papel con oraciones escritas en ellas hacia una "caja de oración" representando cómo nuestras oraciones ascienden a Dios. Se discute la importancia de orar como lo hacía Daniel.

Semana 4: "Leones sin hambre" – Confiar en Dios en todo momento.

Actividad: *"León de confianza"*. Los niños crean máscaras de león usando cartulina y materiales decorativos. Luego, pueden compartir qué significa para ellos confiar en Dios en todo momento, incluso cuando las circunstancias parecen difíciles.

Dinámica: *"La cueva de los leones"*. En esta dinámica, los niños se agrupan en pequeños equipos y deben pasar por un "pasillo" simbólico donde se colocan figuras de leones. Cada vez que pasan, deben repetir un versículo que hable sobre la confianza en Dios, como "Confiaré en Dios en todo momento".





AGOSTO

MARÍA

"LA MAMÁ DE JESÚS"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que Dios puede usar a cualquier persona con un corazón dispuesto a obedecerle. A través de la vida de María, aprenderán sobre la importancia de confiar en las promesas de Dios, decir "sí" a su voluntad y vivir en amor y obediencia dentro de su familia, siguiendo el ejemplo de fe y humildad de la madre de Jesús.

Versículo clave:

Ester 4:14

SEMANA

1

"Una niña elegida por Dios"

Dios usa a personas comunes.

2

"Dios cumple sus promesas"

Jesús nació como lo prometió.

3

"Un corazón que obedece"

María dijo "sí" a Dios.

4

"Mi familia y Dios"

Cómo amar y obedecer en casa.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Una niña elegida por Dios" – Dios usa a personas comunes.

Actividad: *"Yo también soy elegido"*

Los niños decoran un espejo con frases que los recuerden que son especiales y elegidos por Dios, como María. Cada niño se mira en su espejo y reflexiona sobre cómo Dios tiene un propósito único para cada uno.

Dinámica: *"Dios tiene un plan para mí"*

En grupos pequeños, los niños comparten una cualidad o talento que creen que Dios les dio y cómo pueden usarlo para ayudar a otros, recordando que, como María, todos tenemos un propósito especial.

Semana 2: "Dios cumple sus promesas" – Jesús nació como lo prometió.

Actividad: *"Promesas de Dios"*

Los niños crean un mural con imágenes o dibujos que representen algunas de las promesas de Dios, como el nacimiento de Jesús. Cada niño escribe o dibuja una promesa de Dios que les gustaría ver cumplida en su vida.

Dinámica: *"El camino de las promesas"*

Los niños forman una fila y pasan de un extremo a otro, como si caminaran hacia el cumplimiento de una promesa. Durante el recorrido, cada niño dice una promesa de Dios que le haya dado esperanza.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Un corazón que obedece" – María dijo "sí" a Dios.

Actividad: *"El corazón de obediencia"*

Los niños decoran un corazón grande de cartulina y dentro escriben o dibujan una forma en la que pueden obedecer a Dios en su vida diaria, como lo hizo María al decir "sí".

Dinámica: *"Escuchando y obedeciendo"*

Se les da una serie de instrucciones a los niños, como "salta dos veces" o "da tres pasos atrás", para mostrar cómo la obediencia es importante, y luego se reflexiona sobre cómo María obedeció a Dios con valentía.

Semana 4: "Mi familia y Dios" – Cómo amar y obedecer en casa.

Actividad: *"La casa de la obediencia"*

Los niños crean una casita de papel donde escriben maneras de obedecer a Dios y a sus padres. Este "manual" de obediencia lo llevan a casa para compartirlo con sus familias.

Dinámica: *"La familia de Dios"*

En un círculo, los niños comparten cómo pueden ayudar a sus papás y hermanos a seguir a Dios. Luego, se ora por cada familia, pidiendo que Dios les ayude a vivir en armonía y obediencia.





SEPTIEMBRE

PEDRO

"EL DISCÍPULO VALIENTE"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que, aunque a veces cometamos errores, Dios siempre nos da una nueva oportunidad.

A través de la vida de Pedro, aprenderán sobre la fe en medio de los desafíos, el perdón de Dios cuando fallamos y la importancia de compartir con valentía las buenas noticias de Jesús.

Versículo clave:

Mateo 14:29

SEMANA

1

"De pescador a seguidor de Jesús"

Un nuevo propósito en Dios.

2

"Caminando sobre el agua"

Fe en tiempos difíciles.

3

**"Cuando me equivoco,
Dios me perdona"**

La restauración de Pedro.

4

"¡A contar las buenas noticias!"

Predicando con valentía.

ACTIVIDADES



Semana 1: "De pescador a seguidor de Jesús" – Un nuevo propósito en Dios.

Actividad: *"Red de seguidores"*

Los niños decoran una red de papel y escriben nombres de personas que quieren que conozcan a Jesús, simbolizando cómo Pedro dejó su red para seguir a Jesús.

Dinámica: *"El propósito de seguir a Jesús"*

Se realiza una charla sobre el propósito de ser seguidores de Jesús y cómo todos, como Pedro, pueden encontrar un propósito especial al seguirlo.

Semana 2: "Caminando sobre el agua" – Fe en tiempos difíciles.

Actividad: *"Caminata de fe"*

Se traza una línea en el piso (puede ser con cinta) representando el agua. Los niños, uno a uno, caminan por encima de ella como si caminaran sobre el agua, mientras reflexionan sobre cómo Jesús nos da fe para enfrentar nuestros miedos.

Dinámica: *"Fe que vence miedos"*

Los niños comparten momentos en los que han tenido miedo, y luego, como Pedro, dicen una oración pidiendo a Dios que les dé fe para superar esos miedos.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Cuando me equivoco, Dios me perdona" – La restauración de Pedro.

Actividad: *"Dios me perdona"*

Los niños decoran una hoja de papel con una huella (representando el perdón) y escriben algo que han hecho mal, pidiendo a Dios que los perdone. Luego, todos doblan las huellas y las tiran a una caja como símbolo del perdón.

Dinámica: *"El perdón de Dios"*

Se realiza una charla sobre la restauración de Pedro y cómo Dios siempre nos perdona cuando nos arrepentimos. Los niños practican decir "perdóname, Señor" de una manera sincera.

Semana 4: "¡A contar las buenas noticias!" – Predicando con valentía.

Actividad: *"El evangelio en un mensaje"*

Los niños crean tarjetas o carteles con versículos que contienen "buenas noticias", como el amor de Dios, y los comparten con sus amigos o familiares.

Dinámica: *"El valor de contar a otros"*

En un círculo, los niños comparten con valentía un versículo o algo que aprendieron sobre Jesús y cómo pueden ser valientes como Pedro al contarle a otros sobre Él.





OCTUBRE

ELÍAS

"EL PROFETA DE FUEGO"

OBJETIVO

Enseñar a los niños que Dios es poderoso y siempre cuida de sus hijos. A través de la vida de Elías, aprenderán sobre la provisión de Dios en tiempos difíciles, su poder en momentos de prueba, la importancia de escuchar su voz y la esperanza de una vida eterna con Él.

Versículo clave:

1 Reyes 18:24

SEMANA

1

"Dios provee en todo momento"

Cuervos que alimentan.

2

"Fuego del cielo"

La prueba en el Monte Carmelo.

3

"Dios habla en el silencio"

Escuchar la voz de Dios.

4

"¡Sube al carro de fuego!"

La increíble despedida de Elías.

ACTIVIDADES



Semana 1: "Dios provee en todo momento" – Cuervos que alimentan.

Actividad: *"Alimento de Dios"*

Los niños hacen una manualidad de cuervos con papel o cartulina, simbolizando la provisión de Dios. En cada cuervo escriben algo por lo que están agradecidos por la provisión de Dios.

Dinámica: *"La confianza en la provisión"*

Se les pide a los niños que compartan una experiencia en la que Dios les haya proveído algo en un momento de necesidad. Luego, se ora por la provisión de Dios en sus vidas.

Semana 2: "Fuego del cielo" – La prueba en el Monte Carmelo.

Actividad: *"Fuego de fe"*

Los niños hacen una representación con papel crepé rojo y amarillo de un fuego, y escriben o dibujan maneras en las que pueden ser valientes y tener fe en Dios. Luego, colocan sus dibujos alrededor del "fuego".

Dinámica: *"La fe de Elías"*

Los niños representan una pequeña obra de teatro donde imitan a Elías y los profetas de Baal, mostrando cómo Elías confió en el poder de Dios. Al final, todos oran pidiendo a Dios que fortalezca su fe.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Dios habla en el silencio" – Escuchar la voz de Dios.

Actividad: *"El susurro de Dios"*

En un espacio tranquilo, los niños se sientan en círculo. Luego de un breve momento de silencio, cada niño comparte algo que cree que Dios les ha dicho en ese silencio.

Dinámica: *"Escuchar con el corazón"*

A los niños se les da una actividad en la que deben escribir o dibujar algo que creen que Dios les está diciendo. Al final, se reflexiona sobre cómo a veces Dios nos habla en silencio, como lo hizo con Elías.

Semana 4: "¡Sube al carro de fuego!" – La increíble despedida de Elías.

Actividad: *"Carro de fuego"*

Los niños crean un "carro de fuego" con materiales como cartulina, brillantina y papel de colores. Dentro del carro, escriben palabras de despedida, pero también de esperanza, ya que Elías fue llevado al cielo, recordando que todos estamos en las manos de Dios.

Dinámica: *"La partida de Elías"*

Los niños simulan el momento en que Elías es llevado al cielo, observando el "carro de fuego". Después, reflexionan sobre cómo Elías siguió a Dios fielmente hasta el final, y oran pidiendo que Dios los ayude a ser fieles también.





NOVIEMBRE

JONÁS

"APRENDIENDO A OBEDECER"

OBJETIVO

Enseñar a los niños la importancia de obedecer a Dios, confiar en su plan y comprender que su amor y compasión son incondicionales. A través de la historia de Jonás, los niños aprenderán que aunque a veces podamos huir o desobedecer, Dios siempre nos da una nueva oportunidad para hacer lo correcto y cumplir su voluntad.

Versículo clave:

Jonás 2:1

SEMANA

1

"¡Corre, Jonás, corre!"

Las consecuencias de la desobediencia.

2

"En el vientre del gran pez"

Dios nos da segundas oportunidades.

3

"Nínive cambia de corazón"

Dios ama a todos.

4

"La compasión de Dios"

Aprender a amar a los demás.

ACTIVIDADES



Semana 1: "¡Corre, Jonás, corre!" – Las consecuencias de la desobediencia.

Actividad: *"El Camino de la Obediencia"*

Los niños crean un camino con tarjetas o recortes, en el que pueden escribir las consecuencias de desobedecer a Dios. Al final del camino, reflexionan sobre cómo podemos elegir obedecer a Dios para tener una vida mejor.

Dinámica: *"La Carrera de Jonás"*

Los niños realizan una carrera de obstáculos, pero cada vez que eligen un camino equivocado (desobedecer), deben retroceder. Al final, se reflexiona sobre cómo la desobediencia nos aleja del propósito de Dios.

Semana 2: "En el vientre del gran pez" – Dios nos da segundas oportunidades.

Actividad: *"Segundo chance"*

Los niños decoran "peces" de cartulina o papel, en los cuales escriben algo en lo que necesitan una segunda oportunidad de parte de Dios. Luego, cada niño pone su pez en un "mar" hecho de papel azul o tela.

Dinámica: *"La Oración de Jonás"*

Los niños se sientan en círculo y practican la oración de Jonás (Jonás 2), pidiendo perdón por cualquier error o desobediencia. Se recuerda que Dios siempre está dispuesto a darnos una nueva oportunidad.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Nínive cambia de corazón" – Dios ama a todos.

Actividad: *"Transformando corazones"*

Los niños crean corazones de papel y escriben algo por lo que se comprometen a cambiar en su vida, inspirados por la historia de Nínive. Luego, los niños colocan los corazones en una cartulina grande, simbolizando cómo podemos cambiar nuestros corazones para Dios.

Dinámica: *"El amor de Dios para todos"*

Los niños representan una escena de Nínive, mostrando cómo los habitantes de la ciudad cambiaron su corazón al escuchar el mensaje de Jonás. Al final, se habla sobre cómo Dios ama a todos, sin importar de dónde venimos.

Semana 4: "La compasión de Dios" – Aprender a amar a los demás.

Actividad: *"El árbol de la compasión"*

Cada niño dibuja una hoja de árbol, en la que escribe una acción de compasión que puede hacer por otro, como ayudar, perdonar o ser amable. Luego, todos los niños colocan sus hojas en un "árbol" grande hecho de cartulina.

Dinámica: *"Actos de compasión"*

Los niños comparten ejemplos de compasión y cómo podemos mostrar el amor de Dios a los demás. Se les anima a hacer una acción de compasión durante la semana y luego compartirla en clase.





DICIEMBRE

LOS SABIOS DEL ORIENTE

"SIGUIENDO LA ESTRELLA"

OBJETIVO

Enseñar a los niños a buscar a Jesús con un corazón lleno de adoración y gratitud. A través de la historia de los sabios, los niños aprenderán que Jesús es la luz que guía nuestras vidas, que debemos ofrecerle lo mejor de nosotros y celebrar su nacimiento como el mayor regalo de todos.

Versículo clave:

Mateo 2:2

SEMANA

1

"La estrella que nos guía"

Jesús es nuestra luz.

2

"Regalos para el Rey"

Lo que podemos dar a Dios.

3

"Buscando siempre a Jesús"

Tener un corazón de adorador.

4

"Celebrando el mejor regalo"

Jesús, nuestro Salvador.

ACTIVIDADES



Semana 1: "La estrella que nos guía" – Jesús es nuestra luz.

Actividad: *"Creando estrellas de luz"*

Los niños crean estrellas de cartulina o papel brillante y escriben un versículo sobre la luz de Jesús en ellas. Luego, las colocan alrededor del salón o las llevan a casa para recordar que Jesús es nuestra luz.

Dinámica: *"La Estrella del Cielo"*

Los niños juegan a un juego de seguimiento donde se les pide que sigan una "estrella" (puede ser una linterna o luz), simbolizando cómo debemos seguir a Jesús en nuestras vidas. Al final, se reflexiona sobre cómo Jesús es la guía en nuestras vidas.

Semana 2: "Regalos para el Rey" – Lo que podemos dar a Dios.

Actividad: *"Los mejores regalos"*

Cada niño elige algo especial que puede regalarle a Jesús, como ayudar a alguien, orar por otros o ser amable. Los niños escriben su "regalo" en un papel y lo colocan en una caja de regalos.

Dinámica: *"Los regalos de los magos"*

Los niños representan a los magos presentando sus regalos a Jesús. Luego, se les anima a pensar en lo que pueden darle a Dios como muestra de amor y gratitud, recordando que lo más importante es dar de corazón.

ACTIVIDADES



Semana 3: "Buscando siempre a Jesús" – Tener un corazón de adorador.

Actividad: *"Búsqueda de la estrella"*

Organiza una búsqueda del tesoro donde los niños tengan que encontrar estrellas escondidas por el lugar, con pistas que los lleven a recordar quién es Jesús y cómo podemos buscarlo en nuestra vida diaria.

Dinámica: *"El corazón adorador"*

Los niños crean un corazón grande y lo decoran con dibujos de lo que más aman de Jesús. Al final, cada niño comparte una forma en la que puede buscar a Jesús más en su vida, ya sea a través de la oración, la lectura de la Biblia o adoración.

Semana 4: "Celebrando el mejor regalo" – Jesús, nuestro Salvador.

Actividad: *"El regalo de Jesús"*

Los niños crean tarjetas navideñas para regalar a otros, en las que escriben un mensaje sobre Jesús como el mejor regalo. Luego, pueden compartirlas con sus amigos y familiares.

Dinámica: *"Celebrando con alegría"*

Organiza una fiesta donde los niños puedan cantar villancicos y recordar que Jesús es el mejor regalo. Se les invita a compartir lo que más agradecen de tener a Jesús en sus vidas, celebrando su nacimiento con alegría.

